

CHECKLIST VIZUÁLNÍHO ZAHLCENÍ TŘÍDY

Vizuální prostředí třídy má přímý vliv na pozornost, únavu a schopnost dětí učit se. Tento checklist neslouží k hodnocení ani kritice. Měl by sloužit jako podpora při vytváření prostředí, které je podnětné, ale zároveň nepřetěžuje dětský mozek.

Nejdříve si zkuste odhadnout, kolik procent stěny vám zabírají dekorace na každé stěně.

1 2 3 4

Každou položku ohodnoťte 0 - 2 body.

0 bodů - nesouhlasím

1 bod - částečně

2 bod - souhlasím

- ☐ Na stěnách jsou vystaveny jen funkční a aktuálně využívané materiály (aktuální přehledy učiva, aktuální výkresy).
- ☐ Dekorace nezabírají více, než 30 - 40% plochy (orientační hranice).
- ☐ Na jedné stěně je jen 1 hlavní téma.
- ☐ Na jedné nástěnce jsou maximálně 3 typy materiálů.
- ☐ Materiály starší 6 týdnů jsou odstraněny, nahrazeny.
- ☐ Nejsou přítomny duplicitní informace.
- ☐ Počet prvků na tabuli je mezi 5-7.
- ☐ Tabule je volná více než ze 70%.
- ☐ Materiály nepoužívané denně jsou mimo dohled.
- ☐ Ve třídě existují vizuální pauzy - prázdná místa, klidné pozadí, minimum rušivých detailů.
- ☐ Učebna má jasně vymezené zóny a vizuální řád.
- ☐ Žáci vidí z lavice 1, maximálně 2 rušivé vizuální podněty.
- ☐ V zorném poli žáků nejsou blikající nebo pohyblivé prvky.

VYHODNOCENÍ A POZOROVÁNÍ

Nyní si spočítejte body a níže zkontrolujte výsledek.

Zároveň si vyhraďte 10–20 minut na pozorování žáků, které s odstupem času, ideálně cca po 3–4 týdnech vyhodnotíte. Pozorování zaznamenejte do tabulky níže.

0 – 8 bodů – VYSOKÉ VIZUÁLNÍ ZAHLCENÍ

Třída působí vizuálně velmi přetíženo a může zbytečně zvyšovat nároky na pozornost i orientaci žáků. Vhodné je začít od nejviditelnějších prvků: zredukovat výzdobu, odstranit zastaralé materiály, ponechat jen to, co má skutečně význam.

9 – 17 bodů – STŘEDNÍ VIZUÁLNÍ ZAHLCENÍ

Prostor má částečně uspořádanou strukturu, ale stále je možné uzpůsobit jej tak, aby bylo méně rušivých prvků. Pomůže sjednocení nástěnek a lepší vymezení toho, co je doplňkové a co důležité.

18 – 26 bodů – NÍZKÉ VIZUÁLNÍ ZAHLCENÍ

Skvěle. Třída působí přehledně a vizuálně klidně, což podporuje soustředění i samostatnou práci žáků.

Projev	Ano/N e	Počet	Poznámka
Odvrácení pohledu od úkolu			
Ztrácení místa v textu			
Opožděný start práce			
Opakované dotazy na zadání			
Motorický neklid (vrtí se, kope, ťuká předměty,...)			
Potřeba podpory dospělého			